

ПРИЛОЖЕНИЕ № к разделу №4.1.  
адаптированной основной общеобразовательной программы

Утверждено приказом  
№100/6-осн от 28.08.2023 года

**Учебный план**  
**МОУ Самарская СОШ, реализующей адаптированную основную**  
**общеобразовательную программу начального общего образования,**  
**разработанную на основе федерального государственного**  
**образовательного стандарта для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-**  
**двигательного аппарата) (НОДА) (вариант 6.2)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(для обучающихся на дому)**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МОУ Самарская СОШ для учащихся с НОДА, обучающихся на**  
**дому на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Школа осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №7835 от 04.06.2015 года и свидетельства о государственной аккредитации №2768 от 23.03.2015 года.

Учебный план МОУ Самарская СОШ составлен в соответствии с Уставом МОУ Самарская СОШ (новая редакция), утвержденным приказом председателя Комитета по образованию Администрации Зиминского района №3 от 30.03.2018 года.

При разработке Учебного плана для детей с НОДА МОУ Самарская СОШ руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ФАОП для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 “Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении”
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденном приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 года №112-мпр, с изменениями на 24 августа 2021 год;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МОУ Самарская СОШ.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии.

У ребенка с НОДА имеются нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности учащегося. Поэтому для обогащения сенсомоторного опыта, поддержания и развития способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрен курс «Двигательное развитие».

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через систему индивидуальных занятий с обучающимся. Направления этой области реализуют учитель-предметник, педагог-психолог и учитель-логопед. Так как формирование графо-моторных навыков у ребенка затруднено, в этой части учебного плана предусмотрен курс «Компьютерное письмо».

В Самарской СОШ обучение ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования (4 класс) осуществляется на дому.

С учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 для обучающегося на дому предусмотрен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока по решению школьного психолого-педагогического консилиума должна составлять не более 30-35 минут. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся по индивидуальному расписанию. Расписание уроков составляется в соответствии с индивидуальным учебным планом. В целях обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме, предусматривается комбинированная форма обучения, включающая в себя индивидуальную работу с учащимся педагогов на дому, а также самостоятельную работу учащегося с дистанционным сопровождением учителя.

Часы самостоятельной работы введены по усмотрению образовательной организации и по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится по всем предметам учебного плана.

**Индивидуальный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)  
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			К оплате
		Общее количество часов в неделю	Из них:		
			Индивидуальная работа с педагогом и на дому	Самостоятельная работа учащегося (с дистанционным сопровождением учителя)	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	2
	Литературное чтение	3	2	1	2
	Английский язык	2	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	Двигательное развитие	1	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>14,5</b>	<b>8,5</b>	<b>14,5</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>6</b>		
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы					
	Клавиатурное письмо	1	1		1
	Занятия с педагогом-психологом на развитие ощущений, ориентировке в пространстве	2	2		1
	Занятия с логопедом	1	2		1
	Занятие с учителем-дефектологом	1	1		
Другие направления внеурочной деятельности					
	Разговоры о важном	1			1
Другие направления внеурочной деятельности (участие в заочных конкурсах различной направленности)		4			
<b>Всего к финансированию</b>					<b>18,5</b>

С индивидуальным учебным планом ознакомлена и согласна \_\_\_\_\_