

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждено приказом
№63-осн от 27.08.2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5 КЛАССА
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«Юный биолог»
(«Точка роста»)**

Разработчик программы:
учитель биологии
Матковская Татьяна Николаевна,
Первая квалификационная категория

с. Самара, 2021 г.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>Выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею ухаживать за растениями);</p> <p>умению делать простейшие манипуляции с растениями, но и применяю в жизненных ситуациях в быту, где проживаю; если буду хорошо знать что нужно растениям для нормальной жизнедеятельности, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый фермер, лаборант, биолог;</p> <p>умение выполнять исследовательские работы и проекты по ботанике (биологии), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.</p>	<p>Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по постановке лабораторного опыта или и исследования;</p> <p>Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их; проводить экологические мероприятия и конкурсы по экологии и биологии, совместно с учителем, проявляя лидерские качества;</p> <p>организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по биологии.</p>	<p>Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по биологии и экологии;</p> <p>Нахождение различных вариантов решения проблем, по охране окружающей среды;</p> <p>Умение различать растения, распространённые в нашей местности;</p> <p>Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревновании) и выстраивание своего ответа к нему.</p>	<p>Уметь работать в команде;</p> <p>Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;</p> <p>Уметь слушать друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;</p> <p>Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;</p> <p>Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.</p>

Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года учащиеся должны:

знать:

- клеточное строение растений;
- распознавать и описывать органы цветкового растения;
- функции органов цветкового растения;
- описывать процессы, протекающие в растительном организме;
- правила поведения в природе;
- какое влияние оказывает человек на природу.

уметь:

- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации;
- проводить наблюдения за растениями;
- составлять план простейшего исследования;
- описывать полученные результаты опытов и давать им оценку;
- выращивать растение из семян;
- ухаживать за растениями;
- проводить пикировку, пересадку, полив растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт.

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- организации и участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний о правилах поведения в природе, о правилах ухода за растениями, о методах научного познания природы.

Второй уровень результатов - постановка простейших опытов и экспериментов по изучению процессов жизнедеятельности растений; сформированность совокупности устойчивых форм поведения в природе.

Третий уровень результатов - приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления, организации мероприятия, заботы о природе; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей, навыков пропагандистской работы.

Содержание программы

Введение (1 час). Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ, с цифровой лабораторией по биологии «Точка роста»

I. Из чего состоит растение? (18 часов.)

Строение растительной клетки. (1 час)

Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. (4 часа)

Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов

Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.

Стебель. Строение стебля. Функции стебля

Цветок. Строение и значение цветка.

Плоды. Строение и значение. Способы распространения

Семя. Строение и состав семян. Повторение пройденного материала.

Лабораторная работа «Строение кожицы лука»

Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»

Лабораторная работа «Строение почек»

Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»

Лабораторная работа «Выделение кислорода растением»

Лабораторная работа «Испарение воды листьями»

Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю»

Лабораторная работа «Строение семени фасоли и пшеницы»
Лабораторная работа «Состав семян»

II. Как живет растение? (11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. (3 часа)

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.

Как двигается растение? Движение стебля и листьев.

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева.

Глубина заделки семян.

Лабораторная работа «Образование органических веществ на свету»

Лабораторная работа «Развитие проростков»

Лабораторная работа «Дыхание листьев»

Лабораторная работа «Движение листьев»

Лабораторная работа «Влияние различных условий на прорастание семян»

III. Вырасти сам. (4 часа)

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»

Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур»

Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт»

Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»

Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Практическая часть	Теоретические занятия
1	Введение	1		1
2	Из чего состоит растение	18	10	8
3	Как живет растение	11	5	6
4	Вырасти сам	4	4	0
	Итого:	34	19	15

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Знакомство с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов, знакомство с оборудованием цифровой лаборатории по биологии «Точка роста»	1	
1.	Из чего состоит растение. 1.Строение растительной клетки.	18	

	<p>2. Побег. 3. Лист. 4. Стебель. 5. Цветок. 6. Плод. 7. Семя. 8. Повторение пройденных тем.</p> <p>Лабораторные работы (10 часов)</p> <p>1. Строение кожицы лука. 2. Движение цитоплазмы. 3. Определение зоны роста корня. 4. Строение почек. 5. Выделение кислорода растением. 6. Испарение воды листьями. 7. Определение возраста ствола по спилу. 8. Передвижение воды и минеральных солей по стеблю 9. Строение семени фасоли и пшеницы. 10. Состав семян.</p>		
2.	<p>Как живет растение.</p> <p>1. Питание растений. 2. Виды удобрений. 3. Рост корней и побега. 4. Воздействие человека на растение. 5. Дыхание растений. 6. Прорастание семян.</p> <p>Лабораторные работы (5 часов)</p> <p>1. Образование органических веществ на свету. 2. Развитие проростков. 3. Дыхание листьев. 4. Движение листьев. 5. Влияние различных условий на прорастание семян.</p>	11	
3.	<p>Вырасти сам.</p> <p>1. Применение полученных знаний на практике. Посадка и уход за растениями.</p> <p>Практические работы (3 часа)</p> <p>1. Посадка семян в контейнеры и открытый грунт. 2. Пикирование рассады цветочных культур. 3. Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Уход за цветочными клумбами.</p>	4	

Итого 34 занятия.