

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Самарская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета школы
Протокол №1 от «28» августа 2023

Утверждено приказом

№ 99/3-осн. от «28» 08. 2023г.

**Рабочая программа
элективного учебного предмета
по русскому языку «Говорим и пишем правильно»
на уровень СОО
10-11 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, разработана на основе элективного курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку «Говорим и пишем правильно» - авторы С.А.Войтас, Н.Г.Акопова, предназначен для учащихся 10–11 классов.

Место предмета в учебном плане школы

Классы обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10	0,5	34	17
11	1	34	34

Разработчик программы:

учитель русского языка и литературы

Быковская В.В.

соответствие занимаемой должности

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Использование знаково-символических средств представления информации.
3. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
6. Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

- адекватно понимать содержание устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанно использовать разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - применять в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.
 - знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
 - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
 - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
 - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы 10 класс (17 часов)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (5 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Содержание программы 11 класс (34 часа)

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи. (5 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (6 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. (8 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция (12 ч.)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Тематическое планирование

10 класс – 17 часов

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
I	Введение	2
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
II	Языковые нормы	1
3.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
III	Орфоэпические нормы	1
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексические нормы	3
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка	1
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы;	1

	общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления, заимствованные слова.	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение	1
V	Грамматические нормы	3
8.	Словообразовательные, морфологические нормы	1
9.	Синтаксические нормы	1
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение	1
VI	Словообразовательные нормы	2
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1
12.	Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1
VII	Морфологические нормы	5
13.	Морфологические нормы.	1
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи	1
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17.	Служебные части речи	1
Итого:		17

11 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
	Текст	3
1	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1
2	Средства связи предложений в тексте.	1
3	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
	Функционально-смысловые типы речи.	5
4	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1
5	Повествование.	1
6	Описание.	1
7	Рассуждение.	1
8	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
	Функциональные стили речи	6
9	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Типы	1

	речи.	
10	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
11	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
12	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
13	Научный стиль, его особенности.	1
14	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1
	Изобразительно-выразительные средства языка	8
15	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
16	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
17	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
18	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
19	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
20	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
21	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
22	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
	Коммуникативная компетенция	12
23	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
24	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы.	1
25	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1
26	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
27	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
28	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
29	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы	1

	аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	
30	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
31	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
32	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1
33	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1
34	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки.	1
Итого:		34

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Незнайка <https://neznaika.info/>

Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://oge.sdangia.ru/>

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.